**Дата: 29.03.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема:** Закріплення вивчених випадків множення і ділення.

**Мета:** удосконалювати вміння обчислювати різні вирази, вправляти учнів у творчій роботі над задачею.

**Обладнання:** підручник, картки, таблиці.

**Хід уроку**

**І. Перевірка домашнього завдання**

-А зараз я хочу перевірити як ви впоралися з домашнім завданням.

• «Ланцюжком» учні повідомляють відповіді прикладів 892.

• Один учень записує розв’язання задачі 893 за допомогою виразу, другий учень пояснює її розв’язання.

**II. Актуалізація та корекція опорних знань**

***1. Робота з картками.***

**Картка 1**

Виконати дії.

43 · 2 330 · 2

90 : 9 150 · 6

Накреслити прямокутник зі сторонами 4 см і 6 см. Знайти суму довжин його сторін.

**Картка 2**

Виконати дії.

54 · 2 + 200 280 · 3

10 : 10 + 999 140 · 4

Накреслити прямокутник зі сторонами 3 см і 5 см. Знайти його периметр.

**Картка 3**

Виконати дії.

(37 · 3 – 11) : 20 240 · 3

(360 : 6 – 10) · 5 310 · 3

Накреслити прямокутник зі сторонами 2 см і 5 см.Знайти його периметр.

***2. Колективна робота.***

• Обчислити «ланцюжок».

• Бліц-турнір.

а) В одному цеху пошили 220 спідниць, а в другому — 340 спідниць. 280 спідниць продали. Скільки спідниць залишилось?

б) Оксанка купила 8 м’ячів, а Андрій у 10 разівбільше. Скільки всього м’ячів купили діти?

в) 60 пиріжків розклали порівну на тарілки. Скільки тарілок використали, якщо на кожній лежить по 20 пиріжків?

г) В одній книзі 46 сторінок, в другій — 54 сторінки, а в третій — у два рази більше, ніж у першій і другій книзі разом. Скільки сторінок у третій книзі?

**ІІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку**

*• Завдання 894*, с. 131. Усне виконання.

**IV. Розвиток математичних знань**

*• Завдання 895*, с. 131. Прочитавши задачу, учні

пригадують, що 1 дм = 10 см, 10 дм = 1 м, 1 м = 100 см;

12 м =􀂆 дм. Повідомивши розв’язання, самостійно записують його у зошити.

*• Завдання 896*, с. 131. Ознайомившись зі змістом задачі, учні з’ясовують, що можна знайти за допомогою кожного виразу. Запропонувати учням скласти задачу.

*• Завдання 898*, с. 131. Усне виконання.

*• Завдання 897*, с. 131. Коментоване виконання першого рядка. Решту прикладів учні мають виконати самостійно. Бажано провести взаємоперевірку.

• Виконати обчислення коментовано.

20 : 4 · 10 + 640 : 8 : 20 72 · 10 : 8 – 280 : 7 : 20

100 · 4 : 8 – 80 · 2 : 40 80 · 10 : 1 – 90 · 10 : 10

• Розв’язати рівняння з перевіркою.

*x* : 3 = 300 *x* · 60 = 120 320 : *x* = 4

***Додаткові завдання (на вибір)***

а) У цирку 960 місць. На вечірню виставу продано 425 квитків в партер, 53 до амфітеатру і 372 квитки на балкон. Скільки ще залишилося квитків на цю виставу?

б) Накреслити відрізки *СВ* = 3 см і *МК* = 12 см. У скільки разів відрізок *СВ* менший, ніж відрізок *МК*?

в) Скласти всі можливі рівності з чисел 80, 4, 320. Користуючись цими рівностями, повторити правила множення і ділення круглих чисел.

г) Катруся малює кольорових слоненят: жовтого, потім синього, потім зеленого, потім сірого, потім фіолетового, потім знову жовтого, синього, зеленого, сірого, фіолетового і так далі. Якого кольору буде 19-те слоненятко, намальоване Катрусею?

ґ) Через 16 років Дарина буде втричі старша. Скільки їй років тепер?

**VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання.**

**VII. Домашнє завдання**

*Завдання 900*, *901*, с. 131. Підготуватися до контрольної роботи.

Підсумки уроку.

Розв’язати з коментуванням.

3 хв – 40 с 140 · 3 480 : 6