**Дата: 26.04.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема**. Перевірка дії множення дією ділення.

**Мета**: пояснити спосіб перевірки дії множення; вправляти учнів у розв’язанні задач і рівнянь.

**Обладнання:**підручник, картки дошка.

**Хід уроку**

**I. Перевірка домашнього завдання**

• Один учень повідомляє розв’язання задачі 944.

• «Ланцюжком» учні повідомляють розв’язання прикладів 945.

II. Актуалізація й корекція опорних знань.

1. Робота з картками.

Картка 1

Обчислити і зробити перевірку.

96 : 6 42 : 3 80 : 5 98 : 2

Картка 2

Обчислити і зробити перевірку.

92 : 2 48 : 2 60 : 5 76 : 4

Картка 3

Обчислити і зробити перевірку.

72 : 3 56 : 4 70 : 5 98 : 7

2. Колективна робота.

• З поданих чисел вибрати по 3 таких числа, щоб

отримати рівність:

25 3 50

90 4 53

18 25 89

76 89 54

1 87 19

• Знайти помилки.

8 · 10 = 800 92 : 2 = 44 46 + 54 = 1000

50 · 50 = 250 81 : 1 = 1 990 – 0 = 0

6 · 1 = 6 40 : 5 = 8 10 + 0 = 10

• Обчислювальний «ланцюжок».

Зменшуване 400, від’ємник 200, знайти різницю ...; поділити на 10 ...; поділити на 5 ...; помножити на 13 ...; додати 4 ...; поділити на 4 ...; поділити на 2 ...; додати 43 ...; помножити на 10 ...; відняти 100.

Що вийшло? (Відповідь: 400).

**ІІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

**-**Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати навички розв`язування задач і рівнянь,а також дізнаєтесь спосіб перевірки дії множення.

Мотивація навчальної діяльності

• У кожній трійці чисел назвати пропущений множник чи добуток.

5, ..., 40; 2, 100, ..; 3, 18, ...;

..., 10, 60; 12, ..., 24.

**IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового навчального матеріалу**

• Завдання 946, с. 137. Колективне виконання.

• Завдання 947, с. 138. Фронтальна робота.

• Завдання 948, с. 138 Самостійне виконання.

Перевірку виконати, обмінявшись зошитами.

V. Розвиток математичних знань

• Завдання 949, с. 138. Колективне виконання.

Користуючись виразом, учні роблять стислий запис, аналізують його. Самостійно записують розв’язання. Для полегшення перевірки один учень працює біля дошки.

• Завдання 950, с. 138. Прочитавши умову задачі та проаналізувавши її, учні складають план розв’язання. Розв’язання записують самостійно.

• Завдання 951, с. 138. Самостійне виконання. Під час перевірки пояснити, як знаходили невідоме число.

• Завдання 952\*, с. 138. Фронтальне виконання.

1) 28 + 29 + 33 = 90 (д.) — разом;

2) 90 : 3 = 30 (д.) — порівну в кожен автобус.

Додаткові завдання (на вибір)

а) Порівняти подані добутки. На скільки один з них більший від другого?

8 · 9 􀂆 7 · 9 12 · 4 􀂆 12 · 6 10 · 1 􀂆 10 · 2

б) Записати 3 нерівності та 3 рівності, використовуючи такі вирази:

48 : 3 17 · 9 8 + 8 30 : 6 56 : 7 45 : 9

в) Скільки годин квітки кульбаби можна бачити відкритими, якщо вони відкриваються о 5 годині ранку, а закриваються о 7 годині вечора?

г) Накреслити відрізок завдовжки 13 см. Скільки разів по 3 см уміститься в цьому відрізку?

ґ) Поставити дужки так, щоб рівності були правильні:

63 – 33 : 3 = 10 200 – 36 + 24 = 40

75 : 25 · 3 = 1 100 – 90 – 46 = 56

**VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання**

**VII. Домашнє завдання**

Завдання 953, 954, с. 138.

Підсумки уроку.

Перевір множення діленням.

18 · 3 = 54.