**Дата:26.03.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема.** Випадки множення і ділення в межах 1000, які зводяться до табличних.

**Мета:** пояснити способи обчислення вказаних випадків множення

і ділення; опрацювати задачу, яка включає збільшення

і зменшення числа в кілька разів.

**Обладнання:**таблиці, дошка, підручники, картки.

**I. Перевірка домашнього завдання**

• Кілька учнів повідомляють відповіді прикладів

872 та пояснюють порядок дій у третьому стовпчику.

• Один учень пояснює розв’язання задачі 873.

**II. Актуалізація та корекція опорних знань**

***1. Робота з картками.***

**Картка 1**

Обчислити.

2 · 14 3 · (30 + 2)

3 · 21 4 · (8 + 8)

Мама зварила зранку 6 кг варення, а ввечері 8 кг.

Вона розлила варення в банки по 2 кг в кожну. Скільки банок мама використала?

**Картка 2**

Обчислити.

4 · 12 : 8 : 2 4 · (20 + 4)

2 · 31 · 10 6 · (7 + 7)

24 кг яблук і 18 кг груш розклали в корзини по 6 кг в кожну. Скільки корзин із фруктами вийшло?

**Картка 3**

Обчислити.

3 · 24 : 9 : 4 2 · (40 + 6)

3 · 27 : 9 · 10 8 · (6 + 6)

14 кг помідорів і 22 кг огірків розклали в ящики по 4 кг в кожний. Скільки ящиків з овочами вийшло?

***2. Колективна робота.***

• Знайти помилки.

2 · 6 = 18 3 · 5 = 15 3 · 9 = 27

4 · 8 = 36 5 · 9 = 46 9 · 3 = 26

6 · 6 = 48 7 · 7 = 47 8 · 4 = 32

• Скласти всі можливі рівності з чисел.

а) 2, 9, 18;

б) 4, 4, 16;

в) 6, 8, 48

*• Завдання 874*, с. 129. Колективне виконання.

**ІІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

**-** Сьогодні я для вас підготував багато цікавого і нового,ми будемо вдосконалювати ніші навички рахувати,а також опрацюємо задачу яка включає збільшення і зменшення числа в кілька разів.

**Мотивація навчальної діяльності**

***3) Математичний диктант.***

а) Подати числа 372, 468 у вигляді суми розрядних доданків.

б) Записати, скільки десятків в числах 523, 703,940.

в) Записати, скільки всього сотень в числах 100,348, 605.

г) Записати шість тризначних чисел, використовуючи цифри 8, 6, 4 і не повторюючи жодної з них в одному числі.

**IV. Сприймання і усвідомлення учнями нового**

**навчального матеріалу**

*• Завдання 875*, с. 129. Розглянувши завдання,учні з допомогою вчителя з’ясовують спосіб обчислення ( обчислення зводиться до табличних випадків,якщо круглі числа подати у вигляді десятків).

*• Завдання 876*, с. 129. Коментоване виконання.

**V. Розвиток математичних знань**

*• Завдання 877*, с. 129. Ознайомившись зі змістом

задачі, учні аналізують її, роблять стислий запис,

повідомляють план розв’язання. Самостійно розв’язують задачу.

*• Завдання 878*, с. 129. Ознайомившись зі змістом

задачі, учні з’ясовують, що значення *x* будуть знаходити способом випробування.

*• Завдання 879*, с. 129. Самостійне виконання. Для полегшення перевірки на закритій частині дошки працює один учень.

*• Завдання 880*\*, с. 129. Фронтальна робота.

***Додаткові завдання (на вибір)***

а) Обчислити та дізнатись, що дуже люблять діти?

20 · 4 О 630 : 7 З 350 : 5 Р 30 · 8 В

80 · 6 О 540 : 9 О 120 : 3 М 70 · 2 И

**40 60 70 80 90 140 240 480**

**М О Р О З И В О**

б) Розв’язати рівняння.

**40 : *x* = 20 *x* : 3 = 70**

Х= 20 \* 40 х= 70 \* 3

Х=80 х= 210

***x* · 5 = 400 70 · *x* = 490**

в) З поля зібрали 600 кг кавунів. На базар відправили третю частину всіх кавунів, а решту — у два магазини порівну. Скільки кілограмів кавунів отримав кожний магазин?

г) Знайти трицифрове число, в якому кожна наступна цифра на 1 більша від попередньої. Скільки може бути різних відповідей?

ґ) Богдан задумав число. Коли до третини цього числа він додав 6, то одержав 18. Яке число задумав Богдан?

**VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання.**

Підсумки уроку.

Обчислити.

40 · 9, 810 : 9.

**VII. Домашнє завдання**

Завдання 881, 882, с. 129.