**Дата: 24.04.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема**. Перевірка ділення множенням.

**Мета**: пояснити спосіб перевірки дії ділення; вправляти учнів у розв’язанні задач.

**Обладнання:**підручник, таблиці.

**Хід уроку**

**I. Перевірка домашнього завдання**

• Кілька учнів повідомляють відповіді прикладів 936.

(45,48,15,13,240,20)

• Один учень повідомляє розв’язання задачі 937.

**II. Актуалізація та опорних знань.**

1. Робота з картками.

Картка 1

Обчислити.

84 : 6 60 : 4

52 : 4 54 : 3

Вранці полили 3 дерева по 6 відер води під кожне дерево. Увечері полили 5 дерев по 8 відер води під кожне дерево. Скільки всього відер води пішло на поливання дерев?

Картка 2

Обчислити.

48 : 3 + 54 76 : 2 – 29

87 : 3 + 40 69 : 3 · 2

В їдальні до обіду продали 4 ящики цукерок по 3 кг кожний, після обіду 5 ящиків по 4 кг кожний. Скільки цукерок продали в їдальні за цілий день?

Картка 3

Обчислити.

72 : 6 · 4 65 : 5 + 28

91 : 7 – 3 84 : 3 · 2

Перша бригада витратила 5 банок клею вагою 4 кг кожна. Друга бригада витратила 3 банки клею по 6 кг кожна. Скільки кілограмів клею витратили обидві бригади?

2. Колективна робота.

• Обчислити «ланцюжок».

2

\*12 :2 \*6 \* 2

\*4 :4 : 3 \* 2

 : 3

 - 30

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

Мотивація навчальної діяльності

• З кожної трійки чисел скласти приклади на множення і ділення.

2, 12, 24; 6, 16, 96; 3, 15, 45.

IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового

навчального матеріалу

• Завдання 938, с. 136. Колективне виконання.

• Завдання 939, с. 136. Фронтальна робота. Застосовуючи правило, учні перевіряють ділення множенням.

• Завдання 940, с. 136. Самостійне виконання.

Перевірку виконати обмінявшись зошитами.

V. Розвиток математичних знань

• Завдання 941, с. 137. Ознайомившись зі змістом задачі, учні аналізують її. Складають план розв’язання.

1) Скільки літрів пального витратив трактор? 2) Скільки годин працював трактор? Розв’язання записують самостійно.

• Завдання 942, с. 137. Прочитавши задачу та розглянувши стислий запис, учні повідомляють розв’язання і записують його самостійно.

• Завдання 943, с. 137. Коментоване виконання. Учні згадують, як знайти невідоме ділене, невідомий дільник.

Додаткові завдання (на вибір)

а) Обчислити.

804 – (381 – 61) + (217 – 54)

242 + (640 : 8 + 20) + 291

796 – (300 – 490 : 70) – 3

163 + 2 · 16 + 12 · 8

б) Виконати дії з іменованими числами.

2 м 44 см + 31 дм

6 м 25 см – 1 дм 4 см

4 м 3 дм 2 см + 121 см

8 м 7 дм 6 см – 245 см

в) Записати всі значення букви *а*, при яких нерівність а · 12 < 61 правильна.

В D

 S K

С A

 L M

г) Периметр якої фігури більше?

д) Діти стоять у черзі. Одразу за Галиною стоїть Ганна, одразу за Ганною — Гена. Якщо рахувати від початку черги, то Гена стоїть двадцятим. Якщо рахувати з кінця черги, то Галина стоїть тридцята. Скільки дітей стоїть в черзі?

**VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього завдання.**

**VII. Домашнє завдання**

Завдання 944, 945, с. 137.

Підсумки уроку.

Перевір ділення множенням.

56 : 4 = 14.