**Дата: 17.04.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема.** Аналіз контрольної роботи. Ділення суми на число.

Розв’язання задач двома способами.

**Мета**: проаналізувати помилки, допущені у контрольній роботі,

виконати роботу над ними. Пояснити правило ділення суми

на число, опрацювати розв’язання задачі двома способами.

**Обладнання:** підручник, дошка, картки, підручник.

**Хід уроку**

**І. Характеристика результатів контрольної роботи**

На минулому уроці ви писали контрольну роботу. Результати які я отримав перевіривши її мене задовольнили. Були незначні помилки які ви допустили

тому,що були не уважними. А зараз прослухайте результати Контрольної роботи (називаю оцінки).

**II. Аналіз помилок та робота над ними**

• Розв’язання завдань схожих на ті, в яких були допущені помилки.

1) 2 кг – 120 г 7 м – 3 дм

 1 кг : 4 5 год – 2 хв

2) (17 • 4 – (19 + 6) : 1) 10

**ІІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

- Сьогодні на уроці ми продовжимо розв`язувати задачі двома способами, а також, ознайомимося з правилом ділення суми на число.

• Завдання 902, с. 131, 132. Ознайомившись зі змістом та проаналізувавши його, учні розв’язують задачу двома способами, користуючись поданими

планами. Розв’язання записують за допомогою дій та виразу.

**IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

• Завдання 903, с. 132. Колективне виконання.

(16 + 8) / 3= (18 + 30) / 8= (18 + 12) / 3=

- Спочатку ми виконуємо дію в дужках, а потім наступну дію, дію ділення.

• Завдання 904, с. 132. Фронтальне виконання.

- Діти, подивіться як можна поділити суму на число іншим способом.

***( 18 + 12) / 3= 18 / 3 + 12 / 3= 6 + 4= 10***

***Правило***

***Щоб поділити суму на число, можна поділити на це число кожний доданок і знайдені частки додати.***

- Повторіть це правило і запам`ятайте його.

• Завдання 905, с. 132. Прочитавши задачу та проаналізувавши її умову, учні розв’язують задачу двома способами, користуючись схемами.

 1-й спосіб 2-й спосіб

 ( + ) / / + /

 ( 20 + 12 ) / 4 = 8 20 / 4 + 12 / 4 = 8

**V. Розвиток математичних знань**

• Завдання 906, с. 132. Самостійне виконання по варіантах. Перевірку виконати, обмінявшись зошитами.

• Завдання 907, с. 133. Колективне виконання.

 А 45мм О 53мм В

*АО* = 45 мм *АВ* = *АО* + *ОВ*

*ОВ* = 53 мм *АВ* = 45 мм + 53 мм = 88 мм

***Додаткові завдання (на вибір)***

а) Для гуртка малювання купили 6 коробок кольорових олівців по 11 олівців у кожній коробці та 4 коробки по 14 олівців. Скільки всього олівців купили?

б) Порівняти іменовані числа.

8 дм 3 см􀂆 38 см 5 м 2 см􀂆 502 см

6 дм 9 см􀂆 60 см 2 м 3 дм􀂆 23 см

4 м 7 дм􀂆 47 дм 3 дм 1 см􀂆 31 см

в) Вставити пропущені цифри.

 1 2 􀂆 􀂆 2 7 9 1 􀂆

+ 2 􀂆 9 – 4 􀂆 9 – 5 􀂆 7

 􀂆 9 7 3 2 􀂆 􀂆 0 3

 􀂆 6 5 7 􀂆 7 3 􀂆 5

+ 3 􀂆 8 – 􀂆 3 2 + 􀂆 8 5

 7 9 􀂆 5 0 􀂆 9 1 􀂆

г) Дмитро відмітив 5 крапок, кожну на відстані 5 см

від крапки О. На якій лінії опиняться всі ці крапки?

ґ) Розв’язати рівняння.

*x* : 8 = 80 *x* · 3 = 270

*x* + 526 = 877 *x* – 391 = 299

VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього

завдання

VII. Домашнє завдання

Завдання 908, 909, с. 133.

Підсумки уроку.

Обчислити з коментуванням.

(8 + 14) : 2.